

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد نظری - مشترک - مدرس ۱/۵ واحد درس، نوشین روحانی		دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت			
تعداد گروه هدف: ۳ نفر		مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: یک نیمسال تحصیلی			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد		زمان شروع: شروع ترم الی پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نوشین	روحانی	استادیار		۳۳۸۲۴۶۶۴	Rouhani.phd@gmail.com

۱. معرفی درس:

در این درس فراگیر با اهمیت عرصه محیط کار برای اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ابعاد مختلف رویکردها در سطح فرد، محیط، سازمان و جامعه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و ایمنی (HSE) در محیط کار، اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه، رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار و برنامه ریزی در محیط های کاری آشنا می شود.

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

هدف این درس توانمند سازی دانشجویان در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقای سلامت و آموزش بهداشت به منظور ارتقای رفتارهای سالم و ایمن در محیط کار می باشد.

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

اهداف اختصاصی بخش نظری

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

۱. تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید.
۲. اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه را شرح دهد
۳. عوامل موثر بر سلامت کارکنان و محیط کار را بیان نماید
۴. تاثیرات متقابل سلامت بر کار را شرح دهد
۵. عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را بیان نماید
۶. رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد
۷. طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی و عروقی را توضیح دهد
۸. برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ را شرح دهد
۹. سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار را توضیح دهد

۱۰. شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار را شرح دهد
۱۱. ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه را توضیح دهد
۱۲. پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد را توضیح دهد
۱۳. اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را شرح دهد
۱۴. حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران را معرفی نماید

اهداف اختصاصی در بخش عملی

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

دانشجو ضمن مراجعه به یک محیط کار، فعالیت های زیر را انجام دهد:

۱) بررسی وضعیت موجود و جمع آوری اطلاعات سلامت بر اساس شواهد

۲) اولویت بندی مشکلات و انتخاب یک مشکل

۳) طراحی برنامه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و ارائه گزارش در کلاس

تقویم درسی الکترونیکی- نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جلسه	عنوان	بازه زمانی	نوع رسانه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	مقدمه و معرفی درس	۱ روز	چند رسانه ای	۱۳۹۹/۱۲/۱۸	همانروز
۱	تعاریف، تاریخچه، اهمیت و اصول آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را بیان نماید.	۱ روز	چند رسانه ای	۱۳۹۹/۱۲/۱۸	همانروز
۲	اهمیت سلامت نیروی کار در ارتقای سلامت جامعه و عوامل موثر بر سلامت کارکنان و محیط کار را بیان نماید	۱ روز	چند رسانه ای	۱۳۹۹/۱۲/۲۵	همانروز
۳	تأثیرات متقابل سلامت بر کار و عوامل موفقیت اقدامات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را بیان نماید.	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱/۱۶	همانروز
۴	رویکردها، نظریه ها و مدل های کاربردی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱/۲۳	همانروز
۵	طراحی و اجرای برنامه های اولویت دار در محیط کار شامل: ارتقای سلامت جسمانی، روانی و رفتاری، افزایش فعالیت جسمانی، بهبود وضعیت تغذیه، تامین محیط کار ایمن، استرس، بیماری قلبی و عروقی را توضیح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۱/۳۰	همانروز
۶	برنامه ریزی در محیط های کاری با اندازه های کوچک، متوسط و بزرگ را شرح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۲/۶	همانروز
۷	شناخت و ارزیابی فرهنگ سازمانی و محیط کار را شرح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۲/۱۳	همانروز
۸	سنجش نیازها بر اساس جمع آوری داده ها از محیط و نیروی انسانی و ماهیت کار، ارزیابی تیم ها و مشارکت کنندگان، تنظیم و آماده سازی اهداف برنامه را توضیح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۲/۲۰	همانروز
۹	پیش بینی، تامین منابع، ملاحظات اجرایی و سیاست های سازمانی براساس شواهد، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط کار را شرح دهد	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۲/۲۷	همانروز
۱۰	حداقل ۲ برنامه جامع آموزش و ارتقاء سلامت در محیط کار انجام شده در جهان و ایران را معرفی نماید	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۳/۳	همانروز
۱۱	پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار عملی توسط دانشجویان	۱ روز	چند رسانه ای	۱۴۰۰/۳/۱۰	همانروز
۱۲	آزمون پایان ترم	۱ روز	چند رسانه ای	طبق برنامه امتحانی	همانروز

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب ماژول ها
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان از طریق برخورد با ارسال پیام	مشاهده فیلم آموزشی و انجام فعالیت های عملی	فایل های چند رسانه ای		*	محتوا و منابع اصلی
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان از طریق برخورد با ارسال پیام	مشاهده و مطالعات منابع معرفی شده	منابع معرفی شده		*	منابع برای مطالعه بیشتر
		در صورت ضرورت		*	تالار گفتگو
بررسی تکلیف و ارائه بازخورد		به صورت تکلیف		*	طرح سوال
		آزمون پایان ترم		*	آزمون
		در صورت ضرورت		*	کلاس آنلاین
		فعالیت های عملی محوله		*	تکالیف و پروژه ها

References

- 1- Fertman C. I. Workplace Health Promotion Programs; Planning, Implamentation and Evaluation, Jossey – BASS (2015). Last Edition
- 2- Burton J. WHO Healthy Workplace framework and model: background and supporting literature and practices. Last Edition.
- 3- Scriven A. and Hodgins M., Health promotion settings: Principals & practice; Sage, Last edition.
- 4- Chenoweth, D. Worksite Health Promotion. USA. Human Kinetics.2011
- 5- WHO. Occupational Health , A Manual for Primary Health Care Workers. Cairo. WHO.EMRO

۶- خارقانی مقدم س م و ابراهیمی ح. ارتقای سلامت محیط کار. ۱۳۹۶

۷- فرج الهی ع و پرمون غ. بهداشت حرفه ای در صنایع. ۱۳۹۵

۸- رفیعی فرش و همکاران. نظام جامع آموزش و ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار.

۹- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. راهنمای ارتقای سلامت در محل کار. آخرین انتشار

۱۰- فرشاد ع.ا و همکاران. سلامت شغلی. ۱۳۸۷

نوع محتوا: Scorm اسکورم

تکالیف و پروژه ها: تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

ردیف	عنوان تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	انجام مداخله آموزشی در محیط کار	پایان نیمسال تحصیلی	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری
۲	انجام تکالیف دوره ای متناسب و مرتبط با مباحث درس	پایان نیمسال تحصیلی	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی: انجام تکالیف و رعایت انتظارات
نمره ۵
آزمون کتبی
نمره ۱۰

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالارگفتگو و فضاهای مشارکتی

✓ شرکت در آزمون آنلاین و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

